

Till  
Kommunrevisionen

Hyltebruk 2021-02-15

## Redovisning av åtgärder med anledning av revisionsrapportens granskningsresultat

Dnr. 2021 BUN0018

De förtroendevalda revisorerna i Hylte kommun har genomfört en fördjupad granskning av barn- och ungdomsnämndens styrning avseende resultat och likvärdig utbildning i grundskolan. Revisorernas samlade bedömning är att barn- och ungdomsnämnden inte har säkerställt ett ändamålsenligt systematiskt kvalitetsarbete inom grundskolan och att detta inte sker med tillräcklig intern kontroll.

Revisorerna önskar ta del av de åtgärder som barn- och ungdomsnämnden avser att vidta med anledning av granskningsresultatet.

### Styrning och utveckling av utbildning

#### **Barn- och ungdomsnämnden behöver i större utsträckning ta ansvar för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete.**

Redan under våren 2020 startade barn- och ungdomsnämnden sitt arbete med att ta fram övergripande målinriktningar för utbildningen. Detta arbete med långsiktiga mål får även funktionen av att vara ett visions- och policydokument som anger inriktning för nämndens arbete och hjälper nämnden att prioritera, styra och planera. Till dokumentet kopplas därför uppföljningar som ger nämnden kontinuerliga nulägesbeskrivningar utifrån vilken nämnden kan skapa kortsiktigare verksamhetsmål eller utvecklingssteg. Arbetet med hur uppföljningarna ska se ut och fungera pågår och i samband med detta revideras även nämndens årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet.

Nedanstående är de områden inom vilka nämnden skapat övergripande målinriktningar och är i process att arbeta fram uppföljningsmetoder.

- Trygghet och studiero
  - I Hylte kommun tillförsäkras alla barn och elever en utbildningsmiljö som präglas av trygghet och studiero. På varje enhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.



- Kunskaper, inflytande och delaktighet
  - I Hylte kommun lämnar alla elever skolan med god kompetens, god självkänsla och stark framtidstro. Alla elever når gymnasiebehörighet. Vi förmedlar och förankrar respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på och alla barn och elever känner delaktighet och har reellt inflytande över sin egen utbildning.
- Elevhälsa och varje barns behov
  - I Hylte kommun tar vi hänsyn till alla barns och elevers olika behov. Barn och elever ges rätt stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Alla förskolor, skolor och fritidshem erbjuder barn och elever inkluderande och utmanande lärmiljöer. Vi strävar efter att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.
- Attraktiv arbetsgivare och kompetensutveckling
  - Hylte kommun är en attraktiv arbetsgivare med engagerade medarbetare med rätt kompetens. Vi stärker kontinuerligt medarbetarnas skicklighet och lyfter därmed barns och elevers resultat. Chefer och medarbetare skapar tillsammans förutsättningar för en hälsosam arbetsmiljö där alla kan utföra ett kvalitativt arbete.

**Barn- och ungdomsnämnden behöver i större utsträckning säkerställa att enheternas systematiska kvalitetsarbete följer angivna rutiner och processer.**

Allt eftersom barn- och ungdomsnämnden säkerställer ett ändamålsenligt systematiskt kvalitetsarbete, inom såväl förskola som grundskola, och att detta sker med tillräcklig intern kontroll kommer nämnden genom sin styrning säkerställa att enheterna följer angivna rutiner och processer.

I barn- och ungdomsnämndens internkontrollplan för 2020 kommer uppföljning att ske av hur enheternas systematiska kvalitetsarbete följer angivna rutiner och processer.

**Barn- och ungdomsnämnden kan vid sina sammanträden i större utsträckning få regelbunden uppföljning av kvalitet och kvalitetsarbete.**

Barn- och ungdomsnämndens årshjul för systematiskt kvalitetsarbete är under förändring. I takt med att uppföljningsmetoderna bestäms för nämndens övergripande målinriktning kommer dessa att skrivas in i årshjulet och nämnden kommer därmed, i väsentligt större utsträckning, få en regelbunden uppföljning av kvalitet och kvalitetsarbete. Uppföljningsmetoderna består inte endast av att ta del av dokument utan även av att i dialog ta del av beskrivningar från enheterna utifrån de områden som ingår i nämndens övergripande målinriktning.

**Barn- och ungdomsnämnden behöver tydligt säkerställa att de åtgärder som kontoret presenterar i *Åtgärdsplan för huvudman i Hylte kommun* genomförs och fullföljs.**

Åtgärdsplanen som är framtagen av barn- och ungdomskontoret i samarbete med Skolverkets processtödjare i Skolverkets regeringsuppdrag *Samverkan för bästa skola*, avser inte huvudmannen även om dokumentet benämns så. Skolverket använde vid det här tillfället begreppet *huvudman* felaktigt i sin mall och de tjänstemän som arbetade med planen reagerade inte och gjorde därmed inte heller en förändring i dokumentets rubrik.

Åtgärdsplanen avser ett förändringsarbete på kontorsnivå vilket även är förklaringen till att planen inte har hanterats i nämnden. Barn- och ungdomsnämnden bör dock ändå få ta del av en kontinuerlig uppföljning av de mål som skrivits fram, varför en sådan kontinuerlig uppföljning av *Åtgärdsplan för huvudman i Hylte kommun* kommer att ske under kommande nämndsmöten.

---

Maria Hedin  
Ordförande barn- och ungdomsnämnden  
Hylte kommun